



Laitila



PÄHKINÄPENSAAAN
ESIOPETUKSEN
VUOSISUUNNITELMA

2024-2025

TOIMINTAVUOSI

Pähkinäpensaan päiväkoti tarjoaa varhaiskasvatusta ja esiopetusta noin 140 lapselle. Lapset on jaettu iän perusteella kahdeksaan ryhmään:

- Pikkupuput
- Isot Puput (0-2v.)
- Repolaiset (2-3v.)
- Hukat (3-4v.)
- Nallet (4-5v.)
- Kurret (5v.),
- esiopetuksen ryhmät Siilit- ja Metsot- (6v.)

Päiväkodin toiminta-aika on klo 6.15-17.00.

Toiminta tapahtuu toukokuussa 2020 käyttöön otetuissa uusissa päiväkotitiloissa, osoitteessa Kaaritie 6.



TOIMINTA-AJAT

- Klo 6.15 Päiväkoti aukeaa
Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla.
- Klo 7.45–8.30 Aamupala (aika vaihtelee ryhmän mukaan)
- Klo 8.30–12.30 esiopetusta pienryhmissä
- Klo 8.30– Pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
- Klo 11.00–12.30 Lounas (aika vaihtelee ryhmän mukaan)
- Klo 12.30 Lepohetki
- Klo 13.45–14.30 Välipala
- Vapaata leikkiä ja ulkoilua
- Klo 17.00 Päiväkoti sulkee ovensa



TYÖ- JA LOMA-AJAT

Lukuvuosi 2024–2025

- syyslukukausi: to 8.8. – pe 20.12.2024 (91 työpäivää)
- kevätlukukausi: ti 7.1. – pe 30.5.2025 (95 työpäivää)

Lomat

- syysloma: ma 14.10. – su 20.10.2024 (vk 42)
- joululoma: la 21.12.2024 – ma 6.1.2025
- talviloma: ma 17.2. – su 23.2.2025 (vk 8)



ARVOT

Eops:ssa

- Esiopetus perustuu käsitykseen lapsuuden itseisarvoisesta merkityksestä. Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin hän on. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi yksilönä ja yhteisönsä jäsenenä. Lapsilla on oikeus oppia sekä rakentaa käsitystään itsestään ja maailmasta omien lähtökohtiensa mukaisesti.

Meidän yksiköissä

TOISTEN HUOMIOON OTTAMINEN

- Kaveritaidot
- Suvaitsevaisuus, kunnioitus, yksilöllisyys
- Yksilö ryhmän jäsenenä. Ystävällisyys, kuuntelutaito, tilan antaminen toiselle (saa oman rauhan, mikäli tarvitsee)



HYVÄT TAVAT

- Ole hyvä, kiitos ja anteeksi, pöytätavat, tervehtiminen
- Positiivinen palaute

HYVINVOIVA LAPSI

- Tyytyväinen lapsi, hyvä itsetunto
- Psyykinen, fyysinen hyvinvointi
- Lapsilähtöisyys, yksilöllisyys, osallisuus

VUOROVAIKUTUSTAITOT

- Yhteistyö vanhempien ja päiväkodin välillä, avoimuus, suomi toisena kielenä S2



YKSIKÖN YHTEISET TAVOITTEET JA TOIMINTATAVAT

Eops:ssa

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutuva tapa toimia, joka kehittyy esiopetusyhteisön vuorovaikutuksessa. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat esiopetusta koskevat säädökset sekä opetussuunnitelman perusteissa ja paikallisissa suunnitelmissa määritellyt arvot, oppimiskäsitys sekä esiopetusta koskevat tavoitteet. Toimintakulttuuri näkyy esiopetusyhteisön vuorovaikutuksessa, ilmapiirissä sekä pedagogisissa käytännöissä ja vaikuttaa aina lasten kohtaamaan esiopetuksen laatuun. Hyvä toimintakulttuuri edistää oppimista ja hyvinvointia esiopetusyhteisössä.

Meidän yksiköissä

- Lasten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen
- Huomioidaan lapsi ikätason mukaan
- Avoin yhteistyö, keskustelu ja luottamus
- Toimiva yhteistyö kodin ja päiväkodin välillä

- Kannustetaan liikkumaan monipuolisesti, turvallisuus ja lapsen taidot huomioiden
- Sensitiivinen työote
- Toisen hyvän huomaaminen
- Aikuisen malli lapsille
- Hyvät käytöstavat; tervehtiminen, katsekontakti



ARVIOINTI

- Teksti



PAINOPISTEALUEET

- Vihreä lippu- toiminta
- Metsämörri -toiminta
- Digi- ja monilukutaito

Vihreällä lipulla on oma erillinen toimintasuunnitelmansa.

Metsämörri-toimintaa toteutetaan säännöllisillä metsäretkillä.

Digitaalisiin taitoihin ja osaamiseen liittyvän hyvän pedagogisen toiminnan kehittäminen.



KEHITTÄMISEN KOHTEET

- Yhteisöllisyyden lisääminen
- Suvaitsevaisuuden lisääminen
- Leikki- ja kaveritaidot
- Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen
- Liikunnalliseen elämäntapaan ohjaaminen

Toteutus

- Yhteisöllisyyttä lisätään talon yhteisillä tapahtumilla ja juhlilla
- Yhteistyö ryhmien välillä
- Suvaitsevaisuus lähtee liikkeelle aikuisten asenteesta ja esimerkistä
- Aikuisen rooli aktiivisena leikin mahdollistajana ja osallistajana
- Arkiliikunta ja motivointi liikuntaan päiväkotiarjessa



ARVIONTI

- Teksti



TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

- **Milloin ja miten selvitys on tehty:** Selvitys on tehty kyselyllä elokuussa 2023. Tuloksia on tarkasteltu palaverista ja tavoitteet on asetettu selvityksen pohjalta.
- **Kehittämiskohde:** Lasten leikkitaitojen ja leikkiympäristöjen kehittäminen. S2-lasten integroituminen.
- **Kehittämistavoite:** Jokaiselle lapselle sellaiset leikkitaidot, että he pystyvät osallistumaan tasa-arvoisesti leikkiin

Toimenpiteet

1. Aikuisen rooli rikastaa leikkejä ja tukea kaverisuhteita.
2. Lelujen ja leikkipaikkojen asettelun uudelleen pohtiminen.
3. Tarjolla olevien lelujen vaihtelu.
4. Leikin ja leikkikaverin arvonta.

Aikataulu ja arviointi

Toimintavuosi 2024-2025, arviointi toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.



KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMENPITEIDEN LISÄÄMINEN JA HIILIJALANJÄLJEN PIENENTÄMINEN

Vihreä lippu

- Vihreä lippu on päiväkotien, koulujen, oppilaitosten ja nuorten vapaa-ajantoimijoiden kestävän kehityksen ohjelma. Lisäksi Vihreä lippu on kansainvälinen kasvatustalon ympäristömerkki. Ohjelman kriteerit täyttävä osallistuja saa ohjelman tunnuksena toimivan vihreän lipun käyttöoikeuden.
- Vihreä lippu ohjaa pitkäjänteiseen, tulokselliseen ja innostavaan toimintaan. Vihreässä lipussa toteutuvat kestävän kehityksen eri näkökulmat.

Meidän yksiköissä

Pähkinäpensaan päiväkodissa on aloitettu Vihreä lippu-toiminta vuonna 2020. Teemoina on ollut jätteiden vähentäminen, lähiympäristö, vesi ja luonnon monimuotoisuus. Toimintakaudella 2024–2025 kertaamme aikaisempien vuosien teemoja ja juurrutamme hyväksi havaittuja käytäntöjä.



TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Eops:ssa

- Arviointi on kiinteä osa esiopetusta. Arvioinnilla on esiopetuksessa kaksi tehtävää: sen avulla suunnitellaan ja kehitetään opetusta sekä tuetaan kunkin lapsen hyvinvointia, kasvua ja oppimista. Arviointi on havainnoinnin, dokumentoinnin, arviointipäätelmien ja palautteen muodostama kokonaisuus, johon osallistuvat opettajien lisäksi muu esiopetuksen henkilöstö sekä lapset ja huoltajat.

Meidän yksiköissä

- Päiväkodissamme arvioidaan ja kehitetään toimintaa säännöllisesti ja yhdessä sovitulla tavalla.
- Päiväkodin henkilökunta arvioi toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa.



PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI

- Kuukausi- / viikkosuunnitelmien seuranta/ toteutuminen
- Kuukausi- / viikkokirje vanhemmille toteutuneista suunnitelmista
- Oppimisen alueiden koontivideo kuukausittain
- Lasten itsearviointit
- Vanhempien tyytyväisyyskysely joka toinen vuosi



YHTEISTYÖ JA VIESTINTÄ

Eops:ssa

- Yhteistyön tavoitteina on, että esiopetus, muu varhaiskasvatus ja perusopetus muodostavat johdonmukaisen, lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon. Yhteistyöllä varmistetaan esiopetuksen laatua sekä vahvistetaan lasten ja huoltajien osallisuutta. Yhteistyön tulee olla suunnitelmallista. Yhteistyötä kehitetään ja arvioidaan yhdessä opetuksen järjestäjän johdolla.

Meidän yksiköissä

- Pähkinäpensaan päiväkodissa lapsiryhmät tekevät yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan. Ryhmien kesken suunnitellaan koko päiväkodille mukavaa toimintaa sekä erilaisia tempauksia. Pähkinäpensaan, Apilaniityn ja Pappilan? päiväkodit tekevät yhteistyötä järjestämällä kaikille lapsille esimerkiksi konsertteja ja erilaisia tapahtumia.

Yhteistyö perheiden kanssa

- Keskustelut haku- ja tuontitilanteissa
- Vanhempainillat
- Leops -keskustelut Jokaisen toimintakauden alussa. Noin 3kk esiopetuksen aloituksesta laaditaan lapsen ja huoltajan kanssa esiopetuksen oppimissuunnitelma.
- Viestit (Wilma, Daisy)
- Teemapäivät, projektit
- Valokuvat ja videot arjen askareista
- Esiopetuksen joulujuhla ja/tai kevätjuhla



Yhteistyö eri toimijoiden kanssa

Esiopetuksen yhteistyömuodot alkuopetuksen kanssa

- Lapsen siirtyessä esiopetuksesta alkuopetukseen huolehditaan tarpeellisen tiedon siirtymisestä koulun puolelle. Yhteistyön ylläpitämisestä vastaavat esiopetuksen opettajat.
- Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma ekaluokan opettajalle keväällä
- Tiedonsiirtopalaverit (esiopettajalta ekaluokan opettajalle)

Muut yhteistyötahot

- Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan, paikallisen urheiluseuran tai yritysten kanssa.



ESIOPETUKSEN RETKIKÄYTÄNTEET

Pähkinäpensaan päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan liikuntapaikkoja esimerkiksi jäähallia, uimahallia, urheilutaloa, monitoimihallia, pururataa ja yleisurheilukenttää.

Pähkinäpensaan päiväkodissa tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mm. seuraaviin paikkoihin;

- Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen, kirjastoauton vierailu viikoittain päiväkodilla sekä satutunnit
- Taidenäyttelyt
- Teatteri- ja elokuvavierailut
- Lasten kirkot, kirkkovierailut (syys- ja kevätkaudella)
- Konsertit ja muut esitykset
- Vierailut paikallisiin yrityksiin
- Yhteistyövierailut mm. vanhustenhoitolaitokseen
- Metsä- ja luontoretket
- Paikkakunnan liikuntapaikat

RYHMIEN TOIMINTAKAUDEN RETKET

- Esikouluryhmät Metsot ja Siilit tekevät syksyllä retken Hierkonpolulle Reilaan
- Molempien ryhmien kevätretkikohteena on Turun linna



VANHEMPIEN JA LASTEN OSALLISUUS

- Kuullaan vanhempien ja lasten toiveita
- Lasten kokoukset esim. Vihreä lippu
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua esiopetuksen toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Asiakastyytyväisyyskyselyt ja Leops
- Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman itsearviointi

Miten vanhemmat pääsevät arvioimaan toimintasuunnitelman toteutumista

- Palautteet, keskusteluhetket ja viikko- ja kuukausiviestit
- Toiminnan tekeminen näkyväksi esim. Wilma-viestien ja sosiaalisen median avulla esim. varhaiskasvatuksen oma fb-sivu



KASVUN JA OPPIMISEN TUKI ESIOPETUKSESSA

Varhainen puuttuminen

- Kolmitasoinen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen

Toiminnan mukauttaminen

- Eriyttäminen
- Toiminnan sisällön ja menetelmien muokkaaminen erilaisten tarpeiden mukaan
- Osa-aikainen erityisopetus

Toimintatapoja

- Päivästruktuurin vahvistaminen
- Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Toiminnan ohjauksen tukeminen
- Kehityksen osa-alueiden tukeminen



- Havainnointi
- Pienryhmätoiminta
- Moniammatillinen yhteistyö
- Yhteistyö huoltajien kanssa

Esikoululaiset kuuluvat oppilashuollon piiriin. Esiopetuksen koulukuraattorina toimii Tiina Welling.

S2 opettaja Anita Wegner-Heinänen antaa viikoittain S2-opetusta.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan ja tuen suunnitteluun. Lisäksi hän ohjaa pienryhmiä ja antaa osa-aikaista erityisopetusta tarpeen mukaan.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii Pähkinäpensaassa päiväkodissa Tiina Sironen, p. 0408236668
tiina.sironen@laitila.fi



