

Laitila

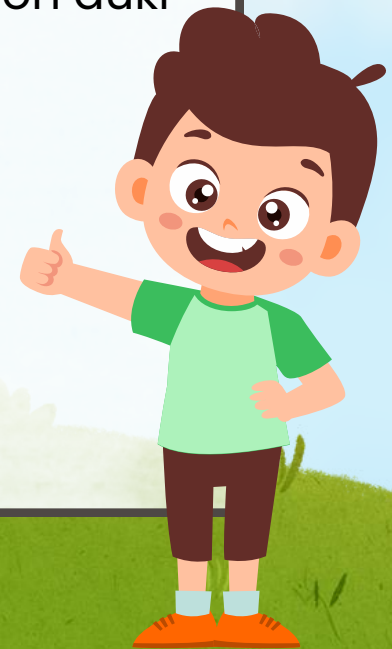


PAPPILAN PÄIVÄKODIN  
TOIMINTASUUNNITELMA  
2024-2025



# TOIMINTAVUOSI

- Vanhan pappilan päiväkoti on avattu tammikuussa 2024 Vanhan pappilan kiinteistöön. Päiväkoti tarjoaa varhaiskasvatusta noin 31 lapselle, joiden ikäjakauma on 1-5v. Lapset on jaettu kahteen ryhmään mansikoihin ja mustikoihin.
- Päiväkodin toiminta-aika on klo 6.30–17.00. Päiväkoti on auki lasten varattujen hoitoaikojen mukaan.
- Päiväkodissa on 6 varhaiskasvatuksen työntekijää ja keittäjä/siivooja.



# TOIMINTA-AJAT

- Klo 6.30 päiväkotiaukeaa
  - klo 8 aamupala
  - klo 8.30 aamutuokio
  - klo 9.00 päivän teema
  - klo 10 ulkoilu
  - klo 11 lounas
  - klo 12 päiväuni
  - klo 14 välipala
  - klo 14.30 leikkiaika
  - klo 15.30 ulkoilemaan päiväkodin pihalle
  - klo 17 päiväkotia sulkeutuu
- ajat ovat noin aikoja





# TYÖ- JA LOMA-AJAT

## Lukuvuosi 2024–2025

syyslukukausi: to 8.8. – pe 20.12.2024 (91 työpäivää)

kevätlukukausi: ti 7.1. – pe 30.5.2025 (95 työpäivää)

## Lomat

syysloma: ma 14.10. – su 20.10.2024 (vk 42)

joululoma: la 21.12.2024 – ma 6.1.2025

talviloma: ma 17.2. – su 23.2.2025 (vk 8)



# ARVOT

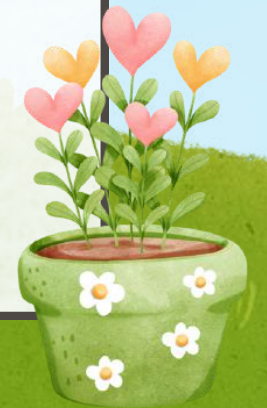
## Vasussa

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus. Lapsen syrjäntäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatustlain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.

## Meidän yksikössä

### TOISTEN HUOMIOON OTTAMINEN

- Kaveritaidot
- Suvaitsevaisuus, kunnioitus, yksilöllisyys
- Yksilö ryhmän jäsenenä. Ystävällisyys, kuuntelutaito, tilan antaminen toiselle (saa oman rauhan, mikäli tarvitsee)



## **HYVÄT TAVAT**

- Ole hyvä, kiitos ja anteeksi, pöytätavat, tervehtiminen
- Positiivinen palaute

## **HYVINVOIVA LAPSI**

- Tunnetaidot
- Tyytyväinen lapsi, hyvä itsetunto
- Psykkinen, fyysinen hyvinvointi
- Lapsilähtöisyys, yksilöllisyys, osallisuus

## **VUOROVAIKUTUSTAITOT**

- Yhteistyö vanhempien ja päiväkodin välillä, avoimuus





## YKSIKÖN YHTEISET TAVOITTEET JA TOIMINTATAVAT

- Kohtaamme lapset yksilöllisesti ja tasa-arvoisesti, toimimme eettisesti huomioiden perheiden ja lasten toiveet. Meille on tärkeää luoda jokaisesta päivästä lapsille turvallinen ja mukava päivä.



# ARVIOINTI

- Teksti





# TOIMINTAKULTTUURI

## Vasussa

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa. Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle. Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista.

## Meidän yksiköissä

- Lasten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen
- Huomioidaan lapsi ikätason mukaan
- Avoin yhteistyö, keskustelu ja luottamus
- Toimiva yhteistyö kodin ja päiväkodin välillä

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu

- Kannustetaan liikkumaan monipuolisesti, turvallisuus ja lapsen taidot huomioiden
- Sensitiivinen työote
- Toisen hyvän huomaaminen
- Aikuisen malli lapsille
- Hyvät käytöstavat; tervehtiminen, katsekontakti
- Oppimisen alueita yhdistetään ja sovelletaan lasten mielenkiinnonkohteiden sekä osaamisen mukaisesti. Pappilan päiväkodissa työn keskiössä on pedagoginen toiminta joka rakentuu laadukkaasta vuorovaikutuksesta, leikistä ja kohtaamisesta ja yhteisestä osallisuudesta.



# PAINOPISTEALUEET

- Leikki- ja vuorovaikutustaídot
- Tunne- ja kaveritaidot
- Luontokasvatus





# KEHITTÄMISEN KOHTEET

- Yhteisöllisyyden lisääminen
- Suvaitsevaisuuden lisääminen
- Leikki- ja kaveritaidot
- Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen
- Liikunnalliseen elämäntapaan ohjaaminen



# ARVIOINTI

- Teksti



# TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

## **Milloin ja miten selvitystä on tehty:**

Selvitys ja arviointi on tehty havainnoimalla syksyllä 2024. Havaintoja on tarkasteltu palaverista ja tavoitteet on asetettu sen pohjalta.

## **Kehittämiskohde:**

Lasten leikkitaitojen ja leikkiympäristöjen kehittäminen.

## **Kehittämistavoite:**

Aikuisten roolin vahvistaminen leikissä, leikin ohjaamisessa

## **Toimenpiteet:**

- 1 Aikuisen rooli rikastaa leikkejä ja tukea kaverisuhteita.
- Lelujen ja leikkipaikkojen asettelun uudelleen pohtiminen.
- Tarjolla olevien lelujen vaihtelu.
- Leikin ja leikkikaverin arvonta.

Aikataulu ja arviointi: toimintakausi 24-25, arviointi toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.





# KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMENPITEIDEN LISÄÄMINEN JA HIILIJALANJÄLJEN PIENENTÄMINEN

- Kierrätyksen ja jätteiden lajittelun aloittaminen lasten kanssa.
- Kierrätysmateriaalin käyttö askartelussa.
- Opetellaan arvostamaan ja kunnioittamaan luontoa, luontosuhteen vahvistaminen



# TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

## Vasussa

- Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipistekuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.

## Meidän yksiköissä

- Vanhan pappilan päiväkodissa arvioidaan ja kehitetään toimintaa säännöllisesti ja yhdessä sovitulla tavalla.
- Laitilan kaupungissa tehdään asiakastyytyväisyyskysely joka toinen vuosi.
- Asiakastyytyväisyyttä arvioidaan Pappilassa mm. haku- ja tuontitilanteissa ja teetetään kyselyt vähintään vanhempainillassa ja keväällä toimikauden lopussa.
- Päiväkodin henkilökunta arvioi toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita puolivuositain.
- Viikkosuunnitelmien seuranta- ja arviointi

# PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI

- Pedagoginen dokumentointi toteutetaan Pappilan päiväkodissa vasukeskusteluiden muodossa puolivuositain.
- Toimintaa dokumentoidaan kuvin Sway-sovelluksen kautta.
- Viikkosuunnitelma tehdään viikottain näkyväksi vanhemmille.





# YHTEISTYÖ JA VIESTINTÄ

## Vasussa

- Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Vastuu yhteistyön toteutumisesta ja suunnitelmallisuudesta on varhaiskasvatuksen järjestäjillä. He vastaavat myös siitä, että yhteistyötä toteutetaan monialaisesti.

## Meidän yksiköissä

- Keskustelut haku- ja tuontitilanteissa vanhempien kanssa
- vanhempainilta
- kevätjuhla
- erilaiset teemapäivät ja -tapahtumat
- vasukeskustelut
- viestit, Daisy-viestit



## Yhteistyö perheiden kanssa

- Pappilan päiväkodissa tehdään tiivistä yhteistyötä perheen kanssa. Päivittäisissä tapaamisissa vaihdetaan lasta koskevat tärkeimmät kuulumiset ja kerrotaan tulevista tapahtumista.
- Yhteistyötä perheiden kanssa tehdään myös erilaisissa tapahtumissa, teemapäivissä ja juhlissa.

## Yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Päiväkodissa yhteistyökumppaneina toimivat muut päiväkodit, perhepäivähoitajat, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, puistot, neuvola, seurakunta, kulttuuri- ja liikuntapalvelujen tarjoajat sekä paikalliset toimijat/ yritykset.



## RYHMIEN TOIMINTAKAUDEN RETKET

- Viikottaiset retket lähialueen puistoihin ja metsiin.
- kevätretki bussilla joko Lehtoniemeen tai maatilamatkailukohteeseen.





# VANHEMPIEN JA LASTEN OSALLISUUS

- Kuullaan vanhempien ja lasten toiveita
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen esim. vanhempien ja lasten toivekysely tai toivelaatikko



# KASVUN JA OPPIMISEN TUKI VARHAISKASVATUKSESSA

## Varhainen puuttuminen

- Kolmitasoinen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen

## Toiminnan mukauttaminen

- Eriyttäminen
- Toiminnan sisällön ja menetelmien muokkaaminen ryhmässä erilaisten tarpeiden mukaan

## Toimintatapoja

- Päivästruktuurin vahvistaminen
- Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Toiminnan ohjauksen tukeminen



- Kehityksen osa-alueiden tukeminen
- Havainnointi
- Pienryhmätoiminta
- Moniammatillinen yhteistyö
- Yhteistyö huoltajien kanssa

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan ja tuen suunnitteluun. Lisäksi hän ohjaa tarpeen mukaan pienryhmiä.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii Vanhan pappilan päiväkodissa **Tiina Sironen, p. 0408236668**  
tiina.sironen@laitila.fi





